**Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

|  |
| --- |
| **Pracownia językowa dla 24 uczniów +1 pakiet nauczycielski** |

**Kompletny i integralny system do nauki języków obcych dla 24 uczniów +1**

Kompleksowe, zintegrowane rozwiązanie hardwarowe z bogatym funkcjonalnie oprogramowaniem. W skład, którego mają wchodzić: centralka all-in-one z komputerem OPS i DVD, rozbudowane funkcje dialogu „każdy z każdym” oraz pakiet „together” pozwalający nauczycielowi być bliżej uczniów czyli słuchawki bezprzewodowe i sterowanie z tabletu oraz moduł umożliwiający połączenie z wielościeżkowym rejestratorem nagrywającym jednocześnie 24 ścieżki audio, możliwość jednoczesnego odtwarzania 8 źródeł dźwięku, emitowanych do różnych grup czy par.

**Podstawowe informacje**

**Pracownia powinna zawierać i spełniać**

* komputerową jednostkę centralną systemu – komputer z procesorem Intel i Windows 10 z modułem do obsługi rejestratora 24 ścieżkowego
* program z możliwością obsługi na mobilnych urządzeniach
* monitor dotykowy Full HD na regulowanym ramieniu
* słuchawki z mikrofonem BL-888 lub GMH D 8.400 D
* 2 głośniki do zabudowy w biurku
* pakiet – tablet i bezprzewodowe słuchawki
* rejestrator 24 ścieżkowy
* moduł do sterowania rejestratorem – aplikacja
* meble i krzesła
* pulpit ucznia z regulacją siły dźwięku + okablowanie

**Pracownia językowa w skrócie:**

* możliwość dystrybuowania dźwięku z 8 niezależnych urządzeń audio do 8 oddzielnych, niezależnych grup uczniów
* dowolnie konfigurowane pary, trójki lub czwórki
* możliwość stworzenia 16 dowolnych grup dyskusyjnych
* losowe tworzenie grup dyskusyjnych
* jednoczesna rejestracja 24-ścieżek dźwiękowych
* komputer OPS z DVD
* pakiet do bezprzewodowego sterowania funkcjami pracowni
* wzmacniacz stereo z cyfrową regulacją barwy i siły głosu
* cyfrowa regulacja siły głosu z mikrofonów
* podsłuch uczniów przez nauczyciela
* praca indywidualna ucznia z podsłuchem własnym
* rejestracja audio wybranego ucznia lub grupy
* import listy uczniów z dzienników elektronicznych

**Funkcjonalność**

**Funkcje realizowane w pracowni:**

* dzielenie uczniów (układanie w grupy) na dowolnie konfigurowane pary lub trójki lub czwórki (maksymalnie 16 grup)
* **praca w grupach:**
	+ podział słuchaczy na dowolne grupy (max 16), które jednocześnie realizują własne programy (max 8) (np. grupa A dyskutuje z lektorem, grupa B słucha audycji i dyskutuje)
	+ dowolne przełączanie uczniów pomiędzy grupami
	+ szybkie (jednym przeciągnięciem ikonki) przerzucenie ucznia do innej grupy
	+ konwersacja w grupie z możliwością kontroli przez lektora
	+ konwersacja w grupie z lektorem z transmisją do wybranych słuchaczy
	+ konwersacja słuchacza z lektorem z transmisją do wybranych słuchaczy
	+ konwersacja słuchacza z grupą z transmisją lub bez
	+ część uczniów z grupy A rozmawia z nauczycielem i między sobą, reszta osób w grupie A słucha tej dyskusji,
* **praca w parach:**
	+ podział słuchaczy na pary (max 16), które jednocześnie prowadzą dialogi nie słysząc się pomiędzy parami (podział odbywa się według dowolnych numerów stanowisk np..: 1+9, 5+12, itd.),
	+ konwersacja uczniów w parach z podkładem dźwiękowym,
	+ konwersacja uczniów w parach z nauczycielem,
* podsłuch dowolnego ucznia, pary lub grupy
* konwersacja z uczniem, parą lub grupą
* konwersacja z uczniem z transmisją dyskusji do wybranych słuchaczy- jednej z grup
* konwersacja z grupą z transmisją do wybranych słuchaczy- jednej z grup
* zapis pracy (rozmów) na magnetofonie cyfrowym w formacie WAV
* wysyłanie programu/audycji z dowolnego źródła (magnetofon, DVD, komputer) do wybranych uczniów,
* prowadzenie wykładu przez wbudowany wzmacniacz i głośniki

**Funkcje specjalne:**

* tworzenie list obecności uczniów
* możliwość szybkiego importu listy uczniów z większości dostępnych na rynku dzienników elektronicznych (pliki SOU, XML,CSV)
* sortowanie listy uczniów po nazwisku i numerze stanowiska
* dzielenie uczniów (układanie w grupy) na dowolnie konfigurowane pary lub trójki lub czwórki; kto z kim ma być w grupie dyskusyjnej – o tym decyduje nauczyciel (rozmieszczenie stanowisk nie może stanowić przeszkody),
* losowe (generowane z systemu) tworzenie grup dyskusyjnych składających się z dwóch lub trzech lub czterech osób,
* tworzenie grup dyskusyjnych (roboczych) składających się z dwóch lub trzech lub czterech osób siedzących obok siebie (układanie kolejne),
* możliwość stworzenia 16 dowolnych grup dyskusyjnych,
* sposób tworzenia i edytowania grup polega na przeciąganiu ikonek uczniów w odpowiednie miejsca w oknie oprogramowania sterującego ,
* zapamiętywanie układu sali (osiem programowalnych przycisków, którym będzie odpowiadał odpowiedni, pożądany podział na grupy i przypisane źródła dźwięku) z nadaniem nazw przycisków programowalnych,
* możliwość podłączenia 8 urządzeń audio z opcją dystrybuowania dźwięku z każdego wejścia do oddzielnej grupy (8 grup jednocześnie odsłuchuje INNY program),
* regulacja głośności poszczególnych wejść audio,
* przypisanie nazwy kolejnym wejściom liniowym,
* cyfrowa regulacja siły głosu dla każdego ucznia osobno lub dla wszystkich (uwzględnia potrzeby uczniów słabo słyszących i niedosłyszących),
* możliwość zdefiniowania ilości przycisków symbolizujących stanowiska uczniów,
* możliwość zdefiniowania minimalnej i maksymalnej ilości grup / wejść audio.

**Funkcje dostępne dla słuchacza:**

* **praca indywidualna:**
	+ odsłuch programu nauczania zadanego przez lektora (możliwość pracy z ośmioma różnymi programami równocześnie. 8 oddzielnych (niesumowanych) wejść audio z możliwością jednoczesnego przekazania do uczniów)
	+ odsłuch wykładu lektora
	+ konwersacja z lektorem
	+ konwersacja z innym słuchaczem lub wybraną grupą
	+ powtarzanie zwrotów po lektorze nagranym na kasecie lub CD
	+ kontrola własnej wymowy
* **praca w parach:**
	+ podsłuch przez lektora wybranej pary
	+ konwersacja wybranej pary z lektorem
* **praca w grupach:**
	+ odsłuch programu nauczania przez grupę
	+ odsłuch wykładu lektora przez grupę
	+ konwersacja w grupie z możliwością kontroli przez lektora
	+ konwersacja w grupie z lektorem z transmisją do wybranych słuchaczy
	+ konwersacja słuchacza z lektorem z transmisją do wybranych słuchaczy
	+ konwersacja słuchacza z grupą z transmisją lub bez
	+ konwersacja w grupie z podsłuchem przez inną grupę
* w każdym trybie możliwe jest nagrywanie wypowiedzi na magnetofon nauczyciela
* w każdym trybie uczeń posiada podsłuch swojego głosu

**Funkcje dodatkowe:**

* timer odmierzający czas pracy,
* podłączenie urządzeń audio do stanowiska uczniowskiego
* jednoczesny odsłuch audycji z podłączonego urządzenia i informacji płynących z sali (np. poleceń nauczyciela)
* jednoczesne nagrywanie na podłączonym urządzeniu słyszanej audycji oraz własnego głosu
* możliwość podłączenia komputera
* **oprogramowanie magnetofonu cyfrowego, dwuścieżkowego z licencją na wszystkie stanowiska:**
	+ jednoczesne odtwarzanie dwóch plików dźwiękowych
	+ jednoczesny zapis jednego pliku dźwiękowego i odtwarzanie innego pliku,
	+ zapis dźwięku słyszanego w słuchawkach (głos nauczyciela, audycja) i własnego głosu na dwóch oddzielnych ścieżkach
	+ odtwarzanie nagrania w różnym tempie -pozwala na dokładne wsłuchanie się i odwzorowanie danego zwrotu
	+ graficzne wykresy przebiegu dźwięku (oscylograf) do porównywania ścieżek np. własnego, nagranego głosu i oryginału;
	+ zakładki służące do zaznaczenia fragmentu audycji, który chcemy powtarzać
	+ włączenie i wyłączenie własnego podsłuchu
* indywidualna regulacja siły głosu w słuchawkach przez nauczyciela i uczniów
* tworzenie list obecności uczniów
* przyporządkowanie uczniów z listy do numerów stanowisk
* włączenie lub wyłączenie podsłuchu własnego uczniów
* dystrybucję do max 8 dowolnych kanałów dźwiękowych do oddzielnych grup
* nakładanie dźwięku- uczeń w słuchawkach słyszy dźwięk emitowany z magnetofonu (lub innego źródła) oraz jednocześnie głos nauczyciela objaśniającego daną audycję
* dystrybucję dźwięku z komputera lektora do stanowisk uczniów
* przełączanie źródła dźwięku
* rejestracja dyskusji uczniów na twardym dysku za pośrednictwem magnetofonu cyfrowego